

WP 2.3.1:
Προτάσεις Χάραξης Πολιτικής Έγγραφο 1:
Κατευθυντήριες γραμμές για τους
υπεύθυνους λήψης αποφάσεων στα
προστατευμένα εργαστήρια ΕΕΚ

Σεπτέμβριος 2023

HdBA
Hochschule der
Bundesagentur für Arbeit
University of Applied Labour Studies



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αναγνωριστικός κωδικός έργου: 2022-1-DE02-KA220-VET-000088595

Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons Attribution-Non-Commercial-Share-Alike 4.0 National (CC BY-NC-SA 4.0)



Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	4
Έγγραφο Χάραξης Πολιτικής 1: Κατευθυντήριες γραμμές πολιτικής για τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων στα προστατευμένα εργαστήρια ΕΕΚ	5
Εισαγωγή.....	5
Περίληψη των χωρών εταίρων	6
Παράδειγμα καλής πρακτικής	7
Απόσπασμα από το συμπέρασμα της διακρατικής έκθεσης	8
Κατευθυντήριες γραμμές για τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων σε προστατευμένα εργαστήρια ΕΕΚ	10
Συμπέρασμα για τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων σε προστατευμένα εργαστήρια ΕΕΚ	14

Εισαγωγή

Στόχος των προστατευόμενων εργαστηρίων είναι να προετοιμάσουν και να στηρίξουν τα άτομα με αναπηρία στη μετάβαση σε κανονική απασχόληση στην γενική Αγορά Εργασίας. Ωστόσο, πολλά άτομα με αναπηρία παραμένουν σε προστατευμένα εργαστήρια για μεγάλα χρονικά διαστήματα ή για ολόκληρο τον εργασιακό τους βίο, ιδίως τα άτομα με γνωστικές αναπηρίες. Αυτό υποδηλώνει την αδυναμία στην επίτευξη των στόχων ένταξης όπως περιγράφονται στη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και επαναλαμβάνονται σε πρόσφατη οδηγία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Πίνακας: Στατιστικά στοιχεία για την αναπηρία & ποσοστά απασχόλησης στις χώρες-εταίρους

Χώρα	Πληθυσμός με αναπηρίες (%)	Ποσοστό απασχόλησης (%)
Βέλγιο	9%	26%
Κύπρος	24%	48.5%
Γερμανία	α/α	53%
Σλοβενία	1%	α/α

Για να διευκολυνθεί μια βιώσιμη μετάβαση, είναι ζωτικής σημασίας να **ευθυγραμμιστούν οι ανάγκες των ατόμων με αναπηρία με τις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.** Η συμβουλευτική και επαγγελματική καθοδήγηση διαδραματίζει κεντρικό ρόλο σε αυτή τη διαδικασία, **εντοπίζοντας τα δυνατά σημεία, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες κατάρτισης των ατόμων που ζητούν στήριξη και καθοδήγηση.** Οι σύμβουλοι στα προστατευμένα εργαστήρια διατηρούν επίσης επαφές με τους εργοδότες, λειτουργώντας ως μεσάζοντες. Η επιτυχημένη καθοδήγηση διασφαλίζει ότι η επαγγελματική κατάρτιση είναι προσαρμοσμένη στις ατομικές μαθησιακές ανάγκες, δεξιότητες και στόχους, καθώς και στις απαιτήσεις και τις ευκαιρίες υποστήριξης εντός της αγοράς εργασίας.

Το Ευρωπαϊκό έργο "Include³" αποσκοπεί στην **ανάπτυξη πόρων και ενός συμμετοχικού προγράμματος σπουδών** μέσω της συνεργασίας μεταξύ επαγγελματιών συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, ατόμων με νοητική αναπηρία, εργοδοτών και επαγγελματιών επαγγελματικής κατάρτισης. Ο στόχος είναι να **δημιουργηθούν δίοδοι -**

διαδρομές από τη στοχευμένη κατάρτιση προς τη βιώσιμη και κατάλληλη απασχόληση σε κανονικά εργασιακά περιβάλλοντα. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει τον αναπροσανατολισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης με εξατομικευμένο τρόπο ώστε να προετοιμάσει τα άτομα για συγκεκριμένες ευκαιρίες στην αγορά εργασίας.

Το παρόν έγγραφο Χάραξης Πολιτικής υπογραμμίζει τα κύρια ευρήματα από τις χώρες εταίρους: Βέλγιο, Κύπρο, Γερμανία και Σλοβενία. Το έγγραφο Χάραξης Πολιτικής παραπέμπει στην Εθνική Έκθεση, που δημιουργήθηκε στα πλαίσια του έργου Include³, συγκεντρώνοντας παραδείγματα ορθής πρακτικής και συνοψίζοντας τα αποτελέσματα της εθνικής έκθεσης. Επίσης, αντλεί πρακτικές κατευθυντήριες γραμμές για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής ΕΕΚ σε προστατευμένα εργαστήρια. Δίνονται τέσσερις έως πέντε πρακτικές κατευθυντήριες γραμμές για την εφαρμογή για συγκεκριμένα θέματα, όπως οι συνεργατικές συμπράξεις. Το έγγραφο πολιτικής ολοκληρώνεται με ένα συμπέρασμα.

Έγγραφο Χάραξης Πολιτικής 1: Κατευθυντήριες γραμμές πολιτικής για τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων στα προστατευμένα εργαστήρια ΕΕΚ

Εισαγωγή

Το παρόν έγγραφο πολιτικής αποσκοπεί στην **παροχή καθοδήγησης και συστάσεων για τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) σχετικά με τις πρωτοβουλίες και τις δραστηριότητες των προστατευόμενων εργαστηρίων**. Ασχολείται με τη σημασία της ένταξης και της ενδυνάμωσης των ατόμων με αναπηρία, ιδίως των ατόμων με νοητική αναπηρία, στην αγορά εργασίας. Ασχολείται επίσης με την ανάγκη ευαισθητοποίησης σχετικά με τον ποικιλόμορφο ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει ο τομέας της ΕΕΚ στην έναρξη και τη διατήρηση της εκπαίδευσης και της συνακόλουθης απασχόλησης των ατόμων με αναπηρία, οι οποίοι συχνά αγνοούνται κατά το σχεδιασμό παρεμβάσεων μεγάλης κλίμακας ή τοπικών παρεμβάσεων. Το έγγραφο υπογραμμίζει τα βασικά ευρήματα της

εθνικής έκθεσης και τονίζει την ανάγκη για βελτιώσεις στα προγράμματα ένταξης, στα μέτρα υποστήριξης και στην οικονομική βοήθεια.]

Περίληψη Αποτελεσμάτων των χωρών εταίρων

Το τμήμα αυτό παρέχει μια σύντομη επισκόπηση των χωρών εταίρων.

Βέλγιο:

- Η επαγγελματική κατάρτιση σε προστατευμένα εργαστήρια προετοιμάζει τα άτομα με αναπηρία για **κερδοφόρα απασχόληση**.
- Τα τμήματα κατάρτισης στα προστατευμένα εργαστήρια βοηθούν στον **εντοπισμό των ενδιαφερόντων και των ικανοτήτων των ατόμων**.
- Η κατάρτιση περιλαμβάνει τη διδασκαλία επαγγελματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την επαγγελματική ζωή.
- Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης μπορεί να διαρκέσει έως και τρία έτη.
- Η χρηματοδότηση παρέχεται από το DSL ή το συνταξιοδοτικό ταμείο.
- Είναι δυνατή η μετάβαση στη γενική αγορά εργασίας ή στο τμήμα παραγωγής.

Κύπρος:

- Η επαγγελματική κατάρτιση υποστηρίζεται από τη **νομοθεσία και τα προγράμματα του Τμήματος Κοινωνικής Ένταξης Ατόμων με Αναπηρία**.
- Το πρόγραμμα επιχορηγήσεων επαγγελματικής κατάρτισης χρηματοδοτεί δραστηριότητες επαγγελματικής κατάρτισης για άτομα με αναπηρία.
- Τα προγράμματα αποσκοπούν στην κατάρτιση επαγγελματιών που υποστηρίζουν την επαγγελματική κατάρτιση ατόμων με αναπηρία.
- Τα μαθήματα κατάρτισης μπορούν να λάβουν **χρηματοδότηση έως και 5.000 ευρώ ανά πρόγραμμα**.

Γερμανία:

- Οι νομικές απαιτήσεις για την υποστήριξη σε αναγνωρισμένα προστατευμένα εργαστήρια περιγράφονται στο SGB IX και στον κανονισμό για τα εργαστήρια (Werkstättenverordnung - WVO).

- Οι διαδικασίες εισόδου και οι τομείς επαγγελματικής κατάρτισης συμβάλλουν στην ανάπτυξη ή τη βελτίωση των επιδόσεων και της εισοδηματικής ικανότητας των ατόμων με αναπηρία.
- Η υποστήριξη παρέχεται μέσω **ατομικών μέτρων και μαθημάτων κατάρτισης**.
- Τα επιδόματα κατάρτισης και άλλες αναγκαίες δαπάνες καλύπτονται από κοινωνικές παροχές.
- Τα άτομα στα προστατευμένα εργαστήρια έχουν το καθεστώς των αποκατασταθέντων, όχι των εργαζομένων.

Σλοβενία:

- Η **επαγγελματική αποκατάσταση χωρίζεται σε δύο φάσεις**.
- Στην πρώτη φάση **αξιολογούνται οι ικανότητες, οι δυνατότητες και τα εμπόδια του ατόμου στην ένταξη**.
- Η δεύτερη φάση επικεντρώνεται στη **βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων και των προτύπων συμπεριφοράς**.
- Η αξιολόγηση των δυνατοτήτων απασχόλησης πραγματοποιείται μετά την επαγγελματική αποκατάσταση.
- Διατίθενται διάφορες επιλογές απασχόλησης ανάλογα με την εργασιακή ικανότητα του ατόμου.

Παράδειγμα καλής πρακτικής

Μεταξύ των διαφόρων παραδειγμάτων ορθής πρακτικής στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης και της μετάβασης στη γενική αγορά εργασίας, ένα αξιοσημείωτο παράδειγμα είναι η έννοια της επαγγελματικής κατάρτισης **που εφαρμόζεται από την Υπηρεσία Αυτοκαθοριζόμενης Διαβίωσης (DSL) στο γερμανόφωνο Βέλγιο**. Η έννοια αυτή προσφέρει καινοτόμες προσεγγίσεις και επιτυχημένες στρατηγικές για τα άτομα με αναπηρία.

Η έννοια της επαγγελματικής κατάρτισης του DSL ξεχωρίζει λόγω της προσέγγισής της για την κατάρτιση στο χώρο εργασίας, η οποία επιτρέπει την κατάρτιση να πραγματοποιείται

απευθείας στη γενική αγορά εργασίας εντός των επιχειρήσεων. Αυτό παρέχει στους νέους με νοητική αναπηρία πραγματικές συνθήκες εργασίας και πολύτιμες ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Οι συμβάσεις κατάρτισης έχουν συνήθως διάρκεια ενός έτους και μπορούν να παραταθούν, ενώ οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν εκπαιδευτικό επίδομα και ασφαλιστική κάλυψη.

Αυτή η έννοια της επαγγελματικής κατάρτισης είναι ελκυστική τόσο για τα άτομα με αναπηρία όσο και για τις επιχειρήσεις κατάρτισης, καθώς προσφέρει κατάρτιση υπό προστατευμένες συνθήκες, οικονομικά κίνητρα και χαμηλό ρίσκο για τις επιχειρήσεις. Παρέχει ευελιξία στους καταρτιζόμενους να διακόψουν την κατάρτισή τους εάν χρειαστεί, είτε επιστρέφοντας στο εργαστήριο για άτομα με αναπηρία είτε ξεκινώντας ένα νέο πρόγραμμα κατάρτισης σε άλλη επιχείρηση.

Η έννοια της επαγγελματικής κατάρτισης του DSL αναδεικνύει τη σημασία των προσεγγίσεων χωρίς αποκλεισμούς, των πρακτικών εμπειριών κατάρτισης και της συνεργασίας μεταξύ των φορέων παροχής επαγγελματικής κατάρτισης και της γενικής αγοράς εργασίας. Χρησιμεύει ως εξαιρετικό παράδειγμα βέλτιστων πρακτικών στην επαγγελματική κατάρτιση, τη συμβουλευτική και τη μετάβαση στη γενική αγορά εργασίας, παρέχοντας πολύτιμες πληροφορίες για το έργο Include³.

Απόσπασμα από το συμπέρασμα της διακρατικής έκθεσης

Υπάρχουν διάφοροι τομείς που θα μπορούσαν να βελτιωθούν όσον αφορά την υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία στην απασχόληση και την ενίσχυση της ένταξής τους στη γενική αγορά εργασίας:

1. Στατιστική κάλυψη: Ανάγκη για **ενισχυμένη στατιστική κάλυψη των ατόμων με αναπηρία στην απασχόληση.** Ακριβή και επικαιροποιημένα στοιχεία σχετικά με το ποσοστό απασχόλησης, τα είδη των θέσεων εργασίας και τις συνθήκες απασχόλησης για τα άτομα με αναπηρία θα παρείχαν πολύτιμες πληροφορίες για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, τους ερευνητές και τους εργοδότες. Τα δεδομένα αυτά μπορούν

να βοηθήσουν στον εντοπισμό κενών και στην παρακολούθηση της προόδου στη βελτίωση των ευκαιριών απασχόλησης για τα άτομα με αναπηρία.

2. Μετάβαση από την προστατευμένη απασχόληση: **Είναι απαραίτητη η έρευνα για τις μεταβάσεις από την προστατευμένη απασχόληση στη γενική αγορά εργασίας.** Τα προστατευμένα εργαστήρια παρείχαν παραδοσιακά ευκαιρίες απασχόλησης για τα άτομα με αναπηρία, αλλά αναγνωρίζεται ολοένα και περισσότερο ότι η μετάβαση σε ολοκληρωμένη, γενική απασχόληση είναι συχνά πιο επιθυμητή. Χρειάζεται περισσότερη έρευνα για **την κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζονται κατά τη διάρκεια αυτών των μεταβάσεων και για την ανάπτυξη αποτελεσματικών στρατηγικών** και προγραμμάτων για την υποστήριξη των ατόμων στην επιτυχή μετάβαση από την προστατευμένη απασχόληση στη γενική αγορά εργασίας.
3. Προγράμματα και μέτρα ένταξης: Υπάρχει έκκληση για **βελτιωμένα προγράμματα και μέτρα ένταξης**. Οι πρωτοβουλίες αυτές θα πρέπει να επικεντρωθούν στη δημιουργία χώρων εργασίας χωρίς αποκλεισμούς που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία. Αυτό μπορεί να **περιλαμβάνει την εφαρμογή διευκολύνσεων προσβασιμότητας, την προώθηση πρακτικών πρόσληψης χωρίς αποκλεισμούς και την προώθηση ενός υποστηρικτικού εργασιακού περιβάλλοντος**. Η ενίσχυση των προγραμμάτων ένταξης μπορεί να συμβάλει στην άρση των εμποδίων και στη δημιουργία ίσων ευκαιριών για τα άτομα με αναπηρία να συμμετέχουν πλήρως στην αγορά εργασίας.
4. Οικονομική υποστήριξη: Η επαρκής οικονομική στήριξη είναι ζωτικής σημασίας για την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία σε ευκαιρίες απασχόλησης. Αυτή μπορεί να περιλαμβάνει **χρηματοδότηση για υποστηρικτικές τεχνολογίες, διευκολύνσεις στο χώρο εργασίας, επαγγελματική κατάρτιση και άλλους πόρους που διευκολύνουν τη συμμετοχή τους στην αγορά εργασίας**. Οι πολιτικές και τα προγράμματα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι η οικονομική στήριξη είναι διαθέσιμη και προσβάσιμη σε όλα τα άτομα με αναπηρία που αναζητούν εργασία.
5. Κατάρτιση και ενδυνάμωση των εργοδοτών: **Οι εργοδότες θα πρέπει να λαμβάνουν κατάρτιση και υποστήριξη για την αποτελεσματική εύρεση, πρόσληψη και διατήρηση ατόμων με αναπηρία**. Η εκπαίδευση σχετικά με την ευαισθητοποίηση για την αναπηρία, τις εύλογες προσαρμογές και τις πρακτικές χωρίς αποκλεισμούς μπορεί να βοηθήσει τους εργοδότες να δημιουργήσουν χώρους εργασίας χωρίς

αποκλεισμούς που εκτιμούν την ποικιλομορφία. Η ενδυνάμωση των εργοδοτών με τις απαραίτητες γνώσεις και εργαλεία μπορεί να οδηγήσει σε πιο συμπεριληπτικές πρακτικές πρόσληψης και σε βελτιωμένες ευκαιρίες απασχόλησης για τα άτομα με αναπηρία.

6. Συμβουλευτική και επαγγελματική κατάρτιση: Συμβουλευτικές υπηρεσίες και προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στην υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία στην πορεία τους προς την απασχόληση. Η πρόσβαση σε συμβουλευτική και καθοδήγηση σταδιοδρομίας μπορεί να βοηθήσει τα άτομα να διερευνήσουν τις επιλογές σταδιοδρομίας, να θέσουν στόχους και να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την απασχόληση. Τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης μπορούν να παρέχουν εξειδικευμένη κατάρτιση για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας των ατόμων με αναπηρία και την προετοιμασία τους για συγκεκριμένους εργασιακούς ρόλους.

Κατευθυντήριες γραμμές για τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων σε προστατευμένα εργαστήρια ΕΕΚ

Κατευθυντήριες γραμμές για τη δημιουργία προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης χωρίς αποκλεισμούς και ενδυνάμωση σε προστατευμένα εργαστήρια ΕΕΚ:

Προσβασιμότητα και καθολικός σχεδιασμός:

- Διασφάλιση ότι **όλες οι εγκαταστάσεις επαγγελματικής κατάρτισης είναι πλήρως προσβάσιμες**, συμπεριλαμβανομένης της φυσικής προσβασιμότητας, των υποστηρικτικών τεχνολογιών και των διευκολύνσεων για άτομα με διαφορετικούς τύπους αναπηρίας.
- **Ενσωματώστε τις αρχές του καθολικού σχεδιασμού στη διαδικασία ανάπτυξης του προγράμματος σπουδών**, καθιστώντας το υλικό και τα μαθησιακά περιβάλλοντα προσβάσιμα σε ένα ευρύ φάσμα μαθητών.
- Παρέχετε **εναλλακτικές μορφές διδακτικού υλικού, όπως γραφή Braille, μεγάλης έκτασης εκτυπώσεις και ψηφιακές μορφές, ώστε να προσαρμόζονται σε διαφορετικά μαθησιακά στυλ και ικανότητες.**

- Εκπαιδεύστε τους εκπαιδευτές και το προσωπικό σε **πρακτικές διδασκαλίας χωρίς αποκλεισμούς, δημιουργώντας ένα περιβάλλον μάθησης χωρίς αποκλεισμούς και με υποστήριξη για όλους τους συμμετέχοντες.**

Συνεργατικές συμπράξεις:

- **Πρώθηση συνεργασιών με οργανώσεις υπεράσπισης των ατόμων με αναπηρία, φορείς επαγγελματικής αποκατάστασης, εργοδότες και οργανώσεις της κοινότητας** για την εξασφάλιση ολιστικής υποστήριξης και ευκαιριών για τα άτομα με αναπηρία.
- **Εμπλοκή εργοδοτών από διάφορους κλάδους στη διαδικασία ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών** για την ευθυγράμμιση των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης με τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται στην αγορά εργασίας.
- **Καθιέρωση προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και μαθητείας σε συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις,** επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία και να αναπτύξουν δεξιότητες που αφορούν συγκεκριμένο κλάδο.
- **Δημιουργία ενός δικτύου μεντόρων και προτύπων από την κοινότητα που μπορούν να παρέχουν καθοδήγηση, έμπνευση και υποστήριξη σε άτομα με αναπηρία καθ' όλη τη διάρκεια της επαγγελματικής τους κατάρτισης.**

Εξατομικευμένη υποστήριξη και προσαρμογές:

- Διεξαγωγή ολοκληρωμένων αξιολογήσεων των ατομικών αναγκών και ικανοτήτων για την **ανάπτυξη εξατομικευμένων σχεδίων κατάρτισης και προσαρμογών** που προωθούν τις γενικές και επαγγελματικές ικανότητες.
- **Παροχή εξατομικευμένων υποστηρικτικών** υπηρεσιών, όπως υποστηρικτικές τεχνολογίες, προσωπικοί βοηθοί και διερμηνείς νοηματικής γλώσσας, με βάση τις ειδικές απαιτήσεις κάθε συμμετέχοντα.
- **Προσφέρετε ευέλικτες επιλογές προγραμματισμού για την κάλυψη διαφορετικών αναγκών,** συμπεριλαμβανομένων ευκαιριών εκπαίδευσης μερικής απασχόλησης, απογευματινής και διαδικτυακής εκπαίδευσης.

- Καθιέρωση ενός συστήματος για **συνεχή αξιολόγηση και ανατροφοδότηση για τον εντοπισμό των τομέων που χρήζουν βελτίωσης** και την ανάλογη προσαρμογή των υπηρεσιών υποστήριξης.

Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη:

- **Ενσωμάτωση στοιχείων κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης** στο πρόγραμμα σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης, προωθώντας την αυτογνωσία, την επιλογή συγκατάθεσης, την ομαδική εργασία και τις διαπροσωπικές δεξιότητες.
- **Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και υπηρεσιών υποστήριξης της ψυχικής υγείας**, με στόχο την αντιμετώπιση των μοναδικών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία και **την ενίσχυση της ανθεκτικότητας, της αυτοπεποίθησης και της συναισθηματικής ευημερίας.**
- **Οργανώστε κοινωνικές δραστηριότητες, ομάδες υποστήριξης από ομοτίμους και εκδηλώσεις δικτύωσης** για να ενθαρρύνετε την κοινωνική αλληλεπίδραση, την ένταξη στην κοινότητα και την ανάπτυξη ενός **δικτύου υποστήριξης.**

Υποστήριξη μετάβασης και τοποθέτησης σε εργασία:

- Ανάπτυξη **ολοκληρωμένων προγραμμάτων μετάβασης** που προετοιμάζουν τα άτομα για τη μετάβαση από τα προστατευμένα εργαστήρια στη γενική αγορά εργασίας.
- **Προσφέρουν βοήθεια για την τοποθέτηση σε θέσεις εργασίας**, συμπεριλαμβανομένης της αντιστοίχισης θέσεων εργασίας, της δημιουργίας βιογραφικού σημειώματος, της προετοιμασίας για συνέντευξη και των ευκαιριών δικτύωσης.
- Παροχή **συνεχιζόμενης καθοδήγησης και υποστήριξης κατά τα αρχικά στάδια** της απασχόλησης, ώστε να διασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση και η επιτυχής ενσωμάτωση στον εργασιακό χώρο.
- Συνεργασία με τους εργοδότες για **τη δημιουργία εργασιακών περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τα δικαιώματα των**

ατόμων με αναπηρία και τις διευκολύνσεις και την προώθηση μιας κουλτούρας ένταξης και ποικιλομορφίας.

- Ενθαρρύνετε τους εργοδότες να συνεργάζονται και να συνεργάζονται με εκπαιδευτικά ιδρύματα χωρίς αποκλεισμούς.
- **Ενημερώστε τους γονείς και τους νόμιμους κηδεμόνες** ότι η επαγγελματική εκπαίδευση ανοίγει δρόμους προς τη γενική αγορά εργασίας.
- **Προσφέρει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε εργοδότες** που θέλουν να προσλάβουν άτομα με αναπηρία.

Παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών:

Σύσταση επιτροπής πολυμορφίας και ένταξης: Σχηματίστε μια επιτροπή αποτελούμενη από εκπροσώπους με διαφορετικό υπόβαθρο, **συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία, για την παροχή** καθοδήγησης και τη διασφάλιση της εφαρμογής πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς.

Δημιουργήστε ένα πρόγραμμα ανταλλαγής μεντόρων: **Συνεργαστείτε με άλλους οργανισμούς επαγγελματικής κατάρτισης για να διευκολύνετε τις ευκαιρίες διασταυρούμενης κατάρτισης και καθοδήγησης**, προωθώντας την ανταλλαγή γνώσεων και την επαγγελματική ανάπτυξη.

Ανάπτυξη κατάρτισης σε θέματα επιχειρηματικότητας:

Προσφέρουν ειδικά σχεδιασμένα προγράμματα που προετοιμάζουν τα άτομα με αναπηρία για θέσεις εργασίας στη γενική αγορά εργασίας. Επιπλέον, παρέχετε προγράμματα επιχειρηματικότητας που **εφοδιάζουν τα άτομα με αναπηρία με τις δεξιότητες και τις γνώσεις για να ξεκινήσουν τη δική τους επιχείρηση** ή να επιδιώξουν ευκαιρίες αυτοαπασχόλησης.

Δημιουργία δικτύων αποφοίτων: **Δημιουργήστε πλατφόρμες για τους αποφοίτους του προγράμματος ώστε να συνδέονται, να μοιράζονται εμπειρίες και να παρέχουν υποστήριξη** στους σημερινούς συμμετέχοντες, ενισχύοντας την αίσθηση της κοινότητας και της συνεχούς μάθησης.

Με την ενσωμάτωση αυτών των ολοκληρωμένων και χωρίς αποκλεισμούς κατευθυντήριων γραμμών στα προστατευμένα εργαστήρια ΕΕΚ, οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων μπορούν να **δημιουργήσουν προγράμματα που προωθούν τις ίσες ευκαιρίες, ενδυναμώνουν τα άτομα με αναπηρία και τα προετοιμάζουν για επιτυχημένη σταδιοδρομία και ουσιαστική συμμετοχή στην κοινωνία.**

Συμπέρασμα για τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων σε προστατευμένα εργαστήρια ΕΕΚ

Εν κατακλείδι, η δημιουργία ενός περιβάλλοντος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμο για τα άτομα με νοητική αναπηρία είναι **ένα ουσιαστικό βήμα προς την οικοδόμηση μιας κοινωνίας που εκτιμά τη διαφορετικότητα και τις ίσες ευκαιρίες.** Με την εφαρμογή των κατευθυντήριων γραμμών που παρουσιάζονται εδώ, οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων στα προστατευμένα εργαστήρια επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) μπορούν να έχουν βαθύ αντίκτυπο στην προώθηση της ενδυνάμωσης, της συμμετοχής και της συμμετοχικότητας.

Η σημασία της συμμετοχικότητας **υπερβαίνει τις νομικές υποχρεώσεις**- περιλαμβάνει την οικονομική ανάπτυξη, την κοινωνική ευθύνη και την υλοποίηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Σε μια ενταξιακή αγορά εργασίας, τα άτομα με νοητική αναπηρία θεωρούνται πολύτιμοι συντελεστές, ικανοί να συνεισφέρουν ουσιαστικά στις κοινότητές τους και στους εργοδότες τους. **Αγκαλιάζοντας τη διαφορετικότητα και παρέχοντας ίσες ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απασχόληση, δημιουργούμε μια κοινωνία που ευδοκیمی με βάση τις δυνάμεις και τα ταλέντα όλων των μελών της.**

Η ενδυνάμωση βρίσκεται στον πυρήνα αυτής της προσπάθειας. Με την ενδυνάμωση των ατόμων με αναπηρία μέσω της αυτοσυνηγορίας, της συγκατάθεσης, της λήψης αποφάσεων και της ενεργού συμμετοχής στην επαγγελματική τους εξέλιξη, μπορούμε να καταρρίψουμε τα εμπόδια και να προωθήσουμε την ανεξαρτησία. Όταν τα **άτομα είναι εφοδιασμένα με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και την αυτοπεποίθηση για να περιηγηθούν στο επαγγελματικό τους ταξίδι, μπορούν να κάνουν συνειδητές επιλογές που να είναι ευθυγραμμισμένες με τις φιλοδοξίες τους.** Η ενδυνάμωση οδηγεί σε αυξημένη αυτοεκτίμηση, βελτιωμένη κοινωνική ένταξη και βελτιωμένη ποιότητα ζωής.

Η συμμετοχή των ατόμων με νοητική αναπηρία δεν είναι μόνο θέμα κοινωνικής δικαιοσύνης αλλά και **καταλύτης για τον κοινωνικό μετασχηματισμό**. Η ενεργός συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης ξεκλειδώνει τις δυνατότητες, τη δημιουργικότητα και τις μοναδικές προοπτικές τους. Η συμμετοχή τους εμπλουτίζει το **μαθησιακό περιβάλλον, προάγει τη διαφορετικότητα και αμφισβητεί τις κοινωνικές παρανοήσεις**. Η συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς διασφαλίζει ότι οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά, με τη συμβολή όλων των ενδιαφερομένων, **οδηγώντας σε καινοτόμες λύσεις που ωφελούν το κοινωνικό σύνολο**.

Οι **παρεχόμενες κατευθυντήριες γραμμές χρησιμεύουν ως οδικός χάρτης για τη μετατροπή των προστατευμένων εργαστηρίων ΕΕΚ σε χώρους χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμους που εξυμνούν τις ικανότητες και τις προσδοκίες των ατόμων με νοητική αναπηρία**. Με τη βελτίωση των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, την προώθηση της ενδυνάμωσης και της συμμετοχής και την ενίσχυση των συμβουλευτικών υπηρεσιών, οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων μπορούν να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον όπου κάθε άτομο έχει ίση πρόσβαση σε ευκαιρίες, πρακτικές εργασιακές εμπειρίες και ολοκληρωμένη καθοδήγηση.

Είναι **κοινή μας ευθύνη να αγκαλιάσουμε τη συμμετοχικότητα και να ενδυναμώσουμε τα άτομα με αναπηρία ώστε να ξεπεράσουν τα εμπόδια και να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους**. Με την εφαρμογή αυτών των κατευθυντήριων γραμμών, οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων έχουν τη δύναμη να διαμορφώσουν ένα καλύτερο μέλλον - ένα μέλλον όπου τα άτομα με νοητική αναπηρία ευημερούν, συμβάλλουν ουσιαστικά στο εργατικό δυναμικό και βιώνουν την αξιοπρέπεια και την ολοκλήρωση που συνεπάγεται η ανεξάρτητη διαβίωση και η συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς.