

Include 3: Poti do vključevanja

ENOTA 7: Povezovanje potreb trga dela in individualnih potreb



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are
however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those
of the European Union or the European Education and Culture Executive
Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held
responsible for them

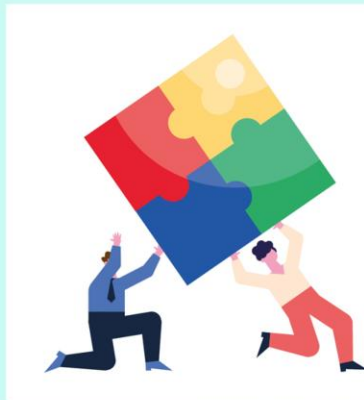


This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.0 Generic License](#)

Dobrodošli na Erasmus+projekt „Poti do vključevanja. Prehodi iz zaščitene zaposlitve za osebe z motnjami v duševnem razvoju v redno zaposlitev na trgu dela: Identifikacija, razširjanje in implementacija dobre prakse v Evropi, kurikulum za sodelovalno inkluzivno učenje po metodi Include³. Enota7 –**Povezovanje potreb trga dela in posameznika**

Cilj

- Izboljšajte vključujoče prakse.
- Spodbujajte opolnomočenje in samoodločanje.
- Zagotovite enak dostop do možnosti za razvoj kariere.



Avtor: silkestudioimagennaFreePik



V prejšnjih enotah ste pridobili znanje o podatkih in analizi trga dela.

Znotraj enote 7 se boste naučili, kako ustvariti osebne učne načrte, prilagojene individualnim kariernim ciljem.

Medtem ko na eni strani proces sodelovanja med svetovalci za poklicno orientacijo in invalidi vključuje praktične dejavnosti, ta enota prav tako povečuje možnosti za razvoj kariere s procesom postavljanja ciljev in razvijanja stalnega procesa sprejemanja pomena vseživljenjskega učenja.

VEDETI – KAKO



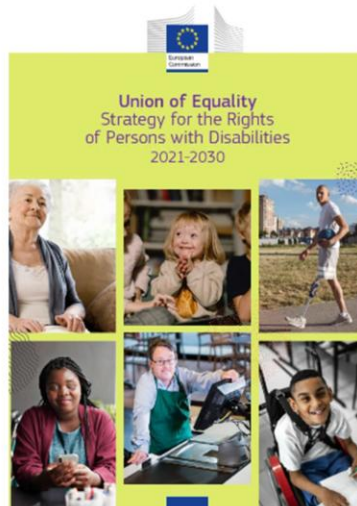
- SMART cilji za osebni in poklicni razvoj.
- Ustvarite načrt za razvoj spretnosti.
- Razumeti pomen vseživljenjskega učenja.



Po zaključku te enote lahko učenci postavijo SMART cilje za osebno in poklicno rast, ustvarijo načrt razvoja spretnosti in razumejo pomen vseživljenjskega učenja.

Artikulirali bodo specifične, merljive, dosegljive, ustrezne in časovno omejene cilje, dali prednost potrebnim spretnostim in gojili miselnost za stalen karierni uspeh.

Strategija EU o invalidnosti 2021–2030



Za svetovalce za poklicno orientacijo, ki delajo z osebami z motnjami v duševnem razvoju, je ključnega pomena natančna razlaga informacij o trgu dela in njihova učinkovita uporaba za usmerjanje posameznikov pri njihovih kariernih odločitvah.

V Evropski uniji že obstaja več dokumentov, ki podpirajo to tematiko in ljudi s posebnimi potrebami.

Trajnost delovnih mest, zlasti za najbolj ranljive, je posebej usmerjena v strategijo EU o invalidnosti za obdobje 2021 do 2030, opredelitev pomena krepitev zmogljivosti zavodov za zaposlovanje invalidov in okrepiti delo s socialnimi partnerji in organizacijami invalidov.

Strategija EU o invalidnosti 2021–2030

- Pomen zaposlovanja za gospodarske in družbene koristi.
- Neskladja pri zaposlovanju, s katerimi se soočajo invalidi.
- Razširjenost in variabilnost zaščitene zaposlitve.
- Vpliv odvzema poslovne sposobnosti na samozaposlitev.



Zaposlovanje je najboljši način za zagotavljanje ekonomske avtonomije in socialne vključenosti.

Vrzel v zaposlovanju med invalidi in neinvalidi ostaja velika: invalidi imajo nižjo stopnjo zaposlenosti, brezposelnost jih nesorazmerno prizadene in odhajajo iz trga dela prej.

Veliko število težjih invalidov ne dela na prostem trgu dela, temveč v okoliščinah, ki ponujajo tako imenovane zaščitene zaposlitve.

Takšne sheme so raznolike in vse ne zagotavljajo ustreznih delovnih pogojev oziroma z delom povezanih pravic za invalide, niti poti na prosti trg dela.

Odvzem poslovne sposobnosti lahko omeji zmožnost oseb z motnjami v duševnem razvoju, da sklepajo pogodbe ali ustanovijo podjetje, s čimer se onemogoča samozaposlovanje in podjetništvo.

Sodelovanje pri zaposlovanju je ključno za ekonomsko avtonomijo in socialno vključenost.

Vendar pa se invalidi soočajo z nižjo stopnjo zaposlenosti, višjo brezposelnostjo in zgodnjim odhodom s trga dela.

Mnogi delajo v varovanih prostorih z različnimi pogoji, tisti, ki jim je odvzeta poslovna sposobnost, pa ne morejo opravljati samostojne dejavnosti ali podjetništva.

Razumevanje trendov trga dela

- Razpoložljivost delovnih mest.
- Zahteve glede spretnosti.
- Nastajajoče panoge.
- Primer najboljše prakse.



Spodbujanje razvoja veščin za usklajevanje potreb trga dela so pomembne.

Vendar je ta proces povezan tudi z razumevanjem trendov.

Za strokovnjake, delo z invalidi zato neizogibno vključuje razumevanje in prepoznavanje sektorjev z velikim povpraševanjem po delavcih, razumevanje spretnosti in kvalifikacij, po katerih je povpraševanje, spremljanje novih in nastajajočih panog, ki lahko ponudijo priložnosti

Pomen zaposlitve za ljudi z motnjami v duševnem razvoju



Zanimivo, vendar ne presenetljivo, preprosto moramo slediti vključujočemu procesu ujemanja, ki spodbuja razumevanje možnih poti za povezovanje dela zahtevam trga in invalidom. Najprej poslušajte, kako pomembno je imeti službo pri Inclusion Europe.

Include3 dodatni viri

- <https://include3.eu/national-reports/>
- <https://include3.eu/transnational-report/>
- <https://include3.eu/policy-documents/>
- <https://include3.eu/podcasts/>
- <https://include3.eu/videos/>
- <https://include3.eu/focus-groups/>



include3.eu

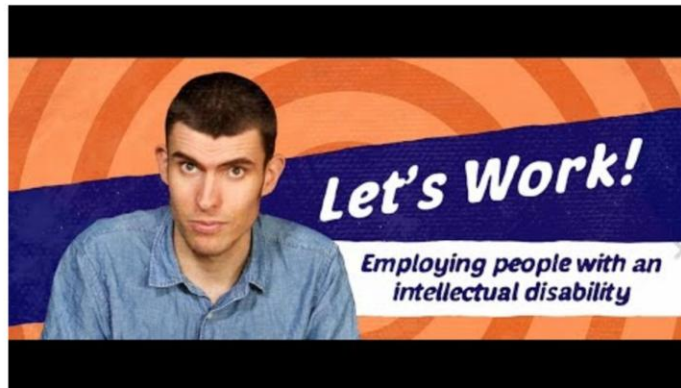


Co-funded by
the European Union



Vabimo vas tudi, da si vzamete čas za raziskovanje INCLUDE 3 razpoložljivih virov o primerih dobre prakse zaposlovanja oseb z motnjami v duševnem razvoju v državah projekta, ki so na voljo tukaj:

Pričevanja in pogledi z obeh strani



Razvoj spretnosti, postavljanje ciljev SMART in razumevanje pomena vseživljenjskega učenja so jedro te enote.

Občutek opolnomočenosti in poznavanje svojih talentov predstavljata pomemben del zunaj priložnosti mreženja s potencialnimi delodajalci.

Pred konkretnimi vajami pa preverite praktične vidike in pričevanja invalidov, ki opravljajo delo, ki ga imajo radi in v katerem uživajo..

SMART ciljni format

- Specifično
- Merljivo
- Dosegljivo
- Relevantno
- Časovno vezano



Avtor slikevectorjuicenaFreePik



Co-funded by
the European Union

Za osebe z motnjami v duševnem razvoju je treba pri učnih poteh spoštovati individualnost, edinstvenost, okrepljeno zaupanje in opolnomočenje glede kariernih poti in delovnih priložnosti.

En del tega procesa vključuje SMART postavljanje ciljev.

Torej, o čem govori model SMART cilji?

Gre za priložnost za podporo procesu učenja in usmerjanja, a hkrati spodbujanje individualizirano in k posamezniku usmerjen pristop k vključevanju.

Ti cilji lahko strokovnjakom pomagajo pri oblikovanju učnih ciljev.

Vsak cilj mora jasno navajati pričakovani dosežek, način merjenja napredka in časovni okvir za dokončanje.

Posebni cilji so jasni in jedrnaty ter podrobno opisujejo, kaj, kako in kdaj jih bo študent

dosegel.

Merljivi cilji imajo praktične načine za spremljanje napredka.

Dosegljivi cilji so realni in zahtevni, ne da bi bili preobremenjeni.

Ustrezni cilji so v skladu z učenčevimi potrebami, sposobnostmi in interesi.

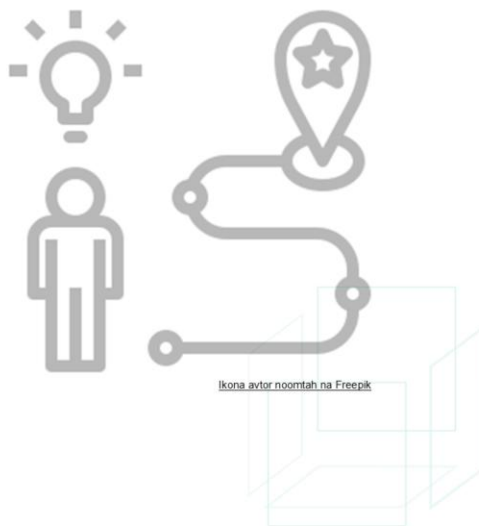
Časovno omejeni cilji vključujejo določen časovni načrt za dokončanje, na primer do konca semestra ali šolskega leta.

Podpora realnemu in polnemu potencialu osebe je osnovni del tega pristopa.

Vabimo vas, da si korak za korakom ogledate našo vajo za postavljanje ciljev SMART pod didaktičnimi viri za to enoto.

Načrt spretnosti:

- Strateško načrtovanje.
- Primeri najboljše prakse.



Ustvarjanje načrta za razvoj spretnosti za ljudi z motnjami v duševnem razvoju vključuje strukturiran pristop, ki obravnava njihove posebne potrebe in izkorišča njihove prednosti.

Pristop Smart Goal je en del procesa.

Ob upoštevanju naše metode in kurikuluma Include 3 se lahko tako sestavljen načrt nanaša na različna področja.

Gre za strateški proces, ki vključuje naslednje korake:

Priložnosti na zaposlitvenem in izobraževalnem trgu kot take (raziskave/mreženje/spremljanje zaposlitve in možnosti mobilnosti).

SMART pristop k doseganju ciljev na trgu dela (usmeritev).

Srečanja ena na ena z udeleženci za prilagojeno iskanje priložnosti.

Da bi podprli tak strateški proces, si oglejte razpoložljive najboljše prakse in zgodbe, ki so trenutno na voljo, da bi prilagodili svoj proces poklicnega svetovanja.

Hvala za vašo pozornost.

Zdaj začnite z enoto 8.



Čestitamo, zaključili ste z enoto 7.

S tem vam izrekamo dobrodošlico v enoti 8, kjer boste imeli več vpogleda v sodelovanja v omrežjih.



Thank you for
the Attention.
Questions?

*You are kindly invited to visit and follow our social media
channels*

 facebook.com/pathways.towards.inclusion
 www.linkedin.com/showcase/include3-project
 <https://www.instagram.com/include3project>



Co-funded by
the European Union

include3.eu