

# Include<sup>3</sup> - Wege zur Inklusion Community Engagement Event

VHS Bildungsinstitut VoG

28. Februar 2024



Co-funded by  
the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.0 Generic License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/)

# Inhalt

1. Projektpräsentation
2. Ziele des include<sup>3</sup>-Projektes
3. Erfahrungen und Berichte aus den Fokusgruppen
4. Bisherige Ergebnisse
  - Policy Document
  - Guidelines
5. Workshop und Diskussion



include3.eu



Co-funded by  
the European Union



# 1. Projektpräsentation

Das Erasmus+ Projekt Include<sup>3</sup> zielt darauf ab, die Inklusion von Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen in den regulären Arbeitsmarkt zu fördern.

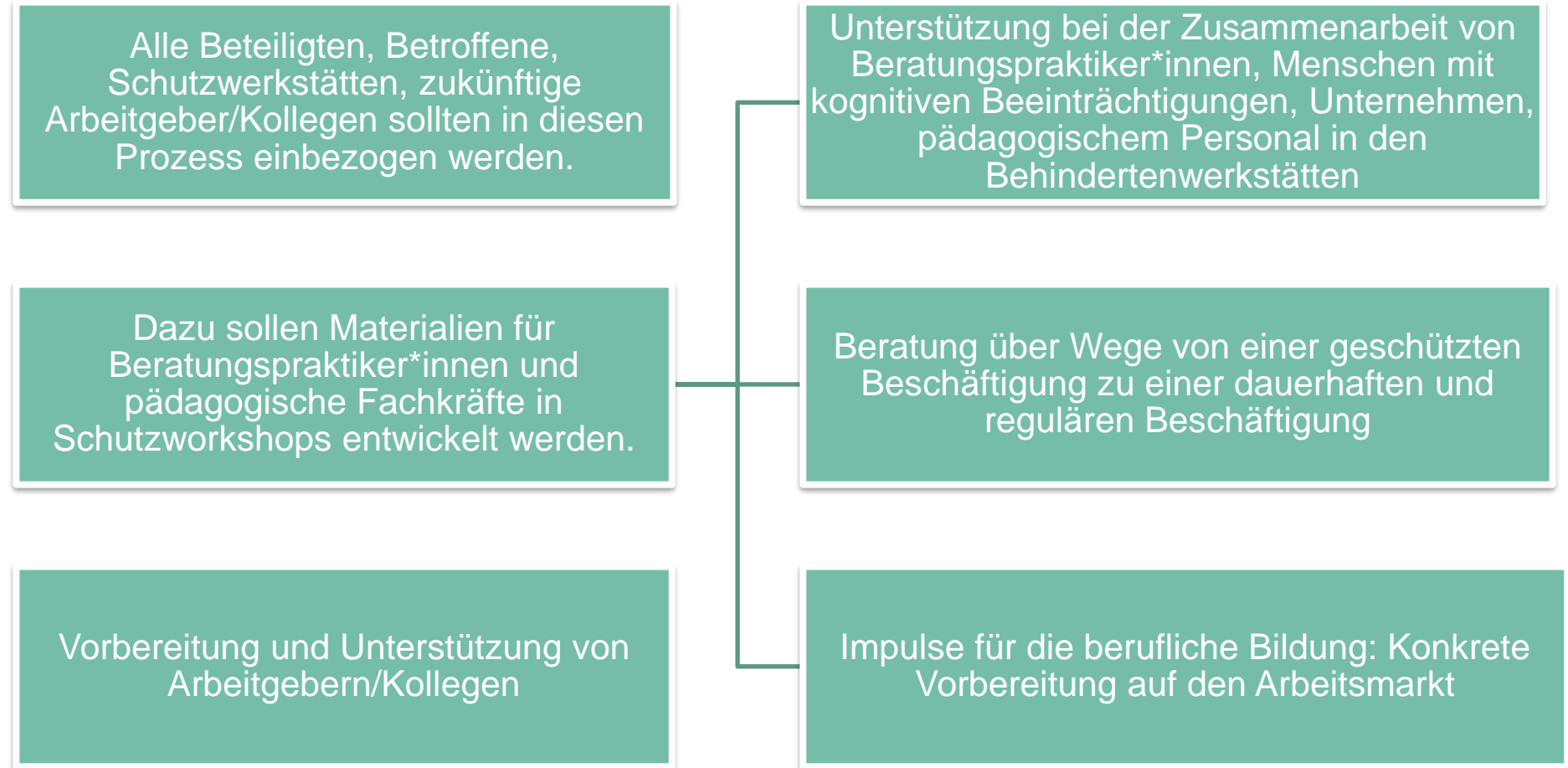


Dazu soll der Übergang von den Behindertenwerkstätten in den primären Arbeitsmarkt praxisnah gestaltet werden.



Für Menschen mit Behinderungen ist es wichtig, eine nachhaltige Beschäftigung und menschenwürdige Arbeit zu haben, um ihr Selbstwertgefühl zu steigern, für gesellschaftliche Anerkennung, Unabhängigkeit und Selbstbestimmung.

## 2. Ziele des include<sup>3</sup>-Projektes



# 3. Erfahrungen und Berichte aus den Fokusgruppen

## Was wünschen sich Menschen mit Behinderung?

- Einen Job, der ihren Fähigkeiten entspricht, in einem Umfeld, das ihren spezifischen Bedürfnissen gerecht wird
- Geringer Stress
- Verbesserung der Datenlage, um Bedürfnisse und Notwendigkeiten besser einschätzen zu können
- Verbesserung der finanziellen Anreize für Arbeitgeber
- Verbesserung der Beratung, Qualifizierung der Mitarbeiter
- Mehr Zusammenarbeit zwischen geschützten Werkstätten und Arbeitgebern im privaten Sektor und Behindertenverbänden
- Bessere Informationen über bestehende Programme, Mentoring
- Individuelle Beratung und Betreuung der Betroffenen, personenzentrierte Assessments und Schulungen, ein breites Informationsangebot, aber auch Autonomie
- Vielfältige Angebote auf dem Arbeitsmarkt
- Beratung ist wichtig, darf aber nicht zu viel werden

# 4. Bisherige Ergebnisse: Policy Document

## Was können Staat und Verwaltung tun?

Die Datenlage ist schwierig,  
die Statistik muss  
differenzierter werden

Vorrangiges Ziel der  
geschützten Werkstätten  
sollte der Übergang in den  
ersten Arbeitsmarkt sein

Finanzielle Anreize für  
Arbeitgeber verbessern und  
sie stärker in die Pflicht  
nehmen, Beratung  
verbessern, Mitarbeiter  
schulen

Mehr Zusammenarbeit  
zwischen  
Behindertenwerkstätten und  
Arbeitgebern in der  
Privatwirtschaft und  
Behindertenverbänden

Bessere Information über  
bestehende Programme,  
Mentoring

Individuelle Beratung und  
Betreuung der Betroffenen,  
personenzentrierte  
Assessments und  
Schulungen, vielfältige  
Informationen

# 4. Bisherige Ergebnisse: Guidelines

## Was will die Include<sup>3</sup>-Methode bieten?

- Methodisches Vorgehen in aufeinander aufbauenden Prozessen
- Gesamtkonzept für Arbeit mit Menschen mit Behinderungen und Schulung der Berater:in/Trainer:in
- Vorschläge für Zusammenarbeit mit der Privatwirtschaft
- Materialien für die Vermittlung von Wissen und Methoden

# 4. Bisherige Ergebnisse: Guidelines

## Phasen und Grundprinzipien der Beratung

Orientierung

Erprobung

Entscheidung

Reflexion

Offenheit, angemessene Regelmäßigkeit, Empowerment,  
Partizipation, Durchhaltevermögen, Chancenorientierung,  
Kreativität, Vertrauen, Individualisierung



# 5. Workshop und Diskussion

- Wir möchten einen Blick in die Zukunft werfen und gemeinsam überlegen, was machbar ist und wo die Probleme aber auch die Lösungen liegen.
- Aufgeteilt in 3 Teams, nimmt jedes Team einen anderen Blickwinkel ein
- Team 1 darf träumen: Wenn alles erlaubt wäre, wie könnte die Zukunft der Inklusion aussehen?
- Team 2 bleibt in der Realität: Was ist praktisch möglich, was müsste getan werden, um die besten Möglichkeiten umzusetzen, was braucht ma?
- Team 3 darf kritisieren: Was sind die Schwächen, was kann/sollte verbessert werden?

# Workshop - Durchführung

1. Entscheiden Sie sich für eine Gruppe
2. Besprechen Sie die Frage gemeinsam
3. Schreiben Sie Ihre Gedanken/Ideen auf die Tischdecke
4. Die wichtigsten Keywords sollten gleich auf Moderationskarten geschrieben werden
5. Eine Person aus der Gruppe stellt die wichtigsten Punkte vor



Co-funded by  
the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.0 Generic License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/)

Noch  
Fragen?

Besuchen sie uns gerne auf unserer Webseite

[www.include3.eu](http://www.include3.eu)

oder in den sozialen Medien

 [facebook.com/pathways.towards.inclusion](https://www.facebook.com/pathways.towards.inclusion)

 [www.linkedin.com/showcase/include3-project](https://www.linkedin.com/showcase/include3-project)

 <https://www.instagram.com/include3project>



Co-funded by  
the European Union

*include3.eu*



# Europäische Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



**Co-funded by  
the European Union**



**Co-funded by  
the European Union**



# Projekt consortium

HdBA – the University of Applied Labour Studies, as the national institution responsible for the education of specialists to work in the Federal Employment Agency, has a particular expertise on questions of vocational education and training (VET) and counselling with regards to such questions. This includes the education and training of counsellors working in the specialist departments for supporting people with disabilities who are, among other things, responsible for assigning clients into the VET section of sheltered workshops. HdBA has a specialised chair for inclusion studies and focused resources on this area over recent years.



OZARA service and disability company d.o.o. is one of the national key service providers in the field of vocational rehabilitation and social inclusion. Enjoying indisputable status of professional authority in the field of training, employment of persons with disabilities, social inclusion, vocational and employment rehabilitation in Slovenia, OZARA d.o.o. brings crucial resources to the consortium by transferring its knowledge regarding the needs identified in the scope of project proposal. It has around 150 potential end users, and tens of professional workers and mentors, supporting these disadvantaged groups.



The VHS Bildungsinstitut (Adult Education Centre) is the educational service of the Christian Labour Movement (CAB) in East Belgium, in the German speaking Community. The CAB is the largest social movement in Belgium. The VHS is engaged mainly in social-political learning activities, such as trainings for project coordinators for cultural and social projects, and in the ACADEMY 50+ in training for elderly people in different subjects such as politic sciences, sociology, philosophy, history, cognitive stimulation, etc. After 2015, the VHS coordinated the integration pathway in East Belgium with language classes (German) on different levels and civic lessons for all people coming to the German speaking Community. The VHS is also involved in trainings for unemployed persons in application techniques, and integration into the labour market. These are also topics that are discussed in several Erasmus+ projects.



include3.eu



Co-funded by  
the European Union



# Projekt consortium

SYNTHESIS Center for Research and Education Ltd is a pioneering organisation which initiates and implements projects of positive social impact, with a focus on social inclusion and accessibility of services and products for everyone. SYNTHESIS is one of the leading institutions in Cyprus in the fields of social entrepreneurship and social innovation. It founded and manages HUB NICOSIA, an educational centre and a community of organisations with cultural, environmental and social aims. SYNTHESIS main target groups are people from the marginalised/ disadvantaged / vulnerable parts of the society, such as youth, adults and the aging population, migrants, refugees and asylum seekers, people with physical and mental disabilities.



Všj "eMundus" has a broad expertise in the development of various ICT applications. The mission of eMundus is to actively promote the development of the knowledge society by developing services related to educational activities, information technology, innovation and practical applications in education and social activities, ecology, healthy lifestyles and harmonious education in order to ensure quality cooperation.



include3.eu



Co-funded by  
the European Union

